



PROJET GLOBAL DE CATECHESE

« *Venez et Voyez* »

Jean 1,39

Edito de Mgr Ballot

page 3



1 - Les sacrements construisent la communauté,
édifient l'Église

page 7



2 - La catéchèse à toutes les étapes de la vie

page 11



3 - Des temps forts communautaires le dimanche

page 17



4 - Ouvrir à l'intériorité et à la prière

page 21

Conclusion

page 26

Annexes

page 27

« Venez et voyez »

Pour beaucoup le mot « catéchèse » évoque l'idée d'enseignement, d'apprentissage, de transmission. On le lie alors à une période de la vie comme le mot « école ». On va à l'école quand on est jeune, on regrette de n'avoir pas suffisamment travaillé à l'école quand on est plus âgé. On pense un peu de la même façon quand on parle de « catéchèse. Or si cela pouvait être vrai à une époque, cela ne l'est plus maintenant. Aujourd'hui, il ne s'agit plus simplement d'attendre que les personnes viennent et s'inscrivent pour donner ce contenu, il s'agit davantage d'inviter, de proposer une expérience, une rencontre personnelle avec le Christ. Croire c'est rencontrer. C'est cette révolution copernicienne que ce projet global de catéchèse va opérer dans l'esprit de chacun. Ainsi doit-on parler d'une catéchèse à tous les âges et aux différentes étapes de la vie, d'une première annonce dans les lieux de vie et de la responsabilité catéchétique de chacun, de bain ecclésial et de pédagogie d'initiation... Des expressions qu'il nous faudra connaître et avec lesquels nous familiariser ! Cette nouvelle dynamique est parfaitement exprimée par la Parole de Jésus : « Venez et voyez ». C'est tout une orientation qui est ainsi proposée. Elle a un seul but, qu'a rappelé le pape Jean-Paul II : « *Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact, mais en communion, en intimité avec Jésus-Christ* » (Jean-Paul II, *Catechesi Tradendæ* n° 5). Fondé sur la Parole de Dieu et enraciné dans la Tradition, ce projet global de catéchèse nous pousse à de nombreuses initiatives pour rejoindre nos contemporains, dans le partage et le témoignage de notre joie de croire et d'être chrétien.

Que résonne au cœur de chacun la Parole du Seigneur qui sans cesse invite et fait signe, comme le rappelait le pape Jean-Paul II aux jeunes à l'occasion des JMJ de 1997 : *« C'est sur les chemins de l'existence quotidienne que vous pouvez rencontrer le Seigneur ! Est-ce que vous vous souvenez des disciples qui, accourus aux rives du Jourdain pour écouter les paroles du dernier des grands prophètes, Jean le Baptiste, se virent indiquer Jésus de Nazareth comme le Messie, l'Agneau de Dieu ? Poussés par la curiosité, ils décidèrent de le suivre à distance, presque timides et embarrassés, jusqu'à ce que Lui-même, se retournant, leur demanda : « Que cherchez-vous ? », en suscitant ainsi ce dialogue qui aurait été le commencement de l'aventure de Jean, d'André, de Simon "Pierre" et des autres apôtres (cf. Jn 1,29-51). Dans le concret de cette rencontre surprenante, décrite en quelques mots essentiels, nous retrouvons l'origine de tout parcours de foi. C'est Jésus qui prend l'initiative. Quand on a affaire à Lui, la question est toujours retournée : d'interrogeants, on devient interrogés, de "chercheurs" on se découvre "cherchés" ; c'est Lui, en fait, qui depuis toujours nous aime le premier (cf. 1Jn 4,10). Telle est la dimension fondamentale de la rencontre : on n'a pas affaire à quelque chose, mais à Quelqu'un, au "Vivant". Les chrétiens ne sont pas les disciples d'un système philosophique : ils sont les hommes et les femmes qui ont fait, dans la foi, l'expérience de la rencontre avec le Christ (cf. 1Jn 1,14). »*

J'invite tous les acteurs pastoraux à recevoir ce projet, à le travailler au sein des conseils. Qu'il féconde tous les projets, toutes les initiatives pour qu'ensemble tous les chrétiens catholiques de Savoie sachent faire de l'Évangile une Bonne Nouvelle pour les hommes et les femmes de ce temps.

✝ Philippe BALLOT
Chambéry, le 2 mai 2010

« Dieu, qui est par nature invisible, s'adresse aux hommes comme à des amis et converse avec eux pour les inviter à entrer en communion avec Lui et les recevoir en cette communion. »

Constitution sur la Révélation divine *Dei Verbum*, n°2, Concile Vatican II.

Introduction

« Aller au cœur de la foi », un document de la Conférence des évêques de France largement diffusé en 2003-2004 proposait, à partir de la vigile pascale, de réfléchir à la catéchèse aujourd'hui.

C'est le point de départ d'une démarche qui aboutit au *Texte national d'orientation pour la catéchèse en France* (TN), publié en 2006 par les évêques de France. En octobre 2007, soixante-cinq chrétiens de Savoie participaient au congrès « Ecclesia 2007 » à Lourdes. Ils firent l'expérience d'une Eglise qui souhaite vraiment redonner à la Parole de Dieu sa place centrale.

Chrétiens, nous ne pouvons pas nous contenter de rester « entre nous ». Il nous faut retrouver quelque chose de l'audace de St Paul ! Aujourd'hui, il ne s'agit plus de réveiller chez les personnes des souvenirs ou des notions qui seraient enfouies. C'est une première annonce, une annonce inaugurale qui doit retentir chez ceux qui n'ont jamais entendu parler de Jésus-Christ¹. « Notre Église tout entière doit se mettre en état d'initiation, en percevant et en accueillant plus résolument la nouveauté de l'Évangile pour pouvoir elle-même l'annoncer. »² La pédagogie d'initiation demande à une communauté chrétienne de rendre possible,

¹ Sur la première annonce, voir annexe n°1

² Conférence des évêques de France, *Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France*, p 28

désirable, chez des enfants, des jeunes et des adultes, l'accueil de ce qui nous construit comme croyants dans l'Eglise³.

Quelle est notre situation actuelle ? Des communautés chrétiennes ont eu tendance à déléguer à « quelques responsables » la charge de catéchiser les enfants. Aujourd'hui, nous prenons conscience que nous avons tous la charge, non seulement de catéchiser les enfants, mais de proposer la foi largement. Pour cela, nous sommes tous appelés à nous mettre au travail : les paroisses, les communautés locales et toutes les communautés chrétiennes, les aumôneries, l'Enseignement Catholique, les mouvements, ...

La catéchèse a besoin d'un « bain de vie ecclésiale ». En ce sens, tous les chrétiens, sous la conduite des évêques, sont responsables de la catéchèse. La catéchèse conduit à la communauté où chacun est invité à partager une expérience commune faite d'écoute de la Parole de Dieu, de la célébration des sacrements et de vie fraternelle.

« Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact, mais en communion, en intimité avec Jésus-Christ. »⁴

Il s'agit de mieux connaître le Christ, pour mieux l'aimer et témoigner de lui. Il s'est fait l'un de nous. Il est mort et ressuscité. Il nous donne son Esprit. Le mystère pascal est le cœur de notre foi ; il est aussi la clé de chaque existence, la clé de notre vie. Nous sommes invités à être les visages d'une Église qui s'intéresse à chaque personne et favorise sa rencontre avec Dieu.

³ Sur le choix d'une pédagogie d'initiation, voir annexe n°2

⁴ Jean-Paul II, *Catechesi Tradendae*, n°5



I - Les sacrements construisent la communauté, édifient l'Église

Conviction :

Il nous faut passer d'une logique de préparation à recevoir un sacrement, à la logique d'un itinéraire tout entier sacramentel. Le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France* nous invite ainsi « à nous inspirer du catéchuménat des adultes qui a l'expérience de conduire aux sacrements avec des propositions catéchétiques spécifiques. »⁵ Nous souhaitons que se dessinent « des cheminements qui s'appuient sur le don gratuit de Dieu et font déjà vivre de la grâce des sacrements qu'ils préparent. »⁶

Celles et ceux qui font la demande d'un sacrement attendent d'être accueillis. Ils veulent l'être dans la confiance. Lorsqu'un enfant, un adolescent, un homme ou une femme vient demander le baptême ou un autre sacrement, quelqu'un est là qui frappe à la porte, une personne avec toute sa richesse, un être déjà porteur d'un désir que Dieu a fait naître dans son cœur. Toute demande sacramentelle nous réjouit, même si elle ne correspond pas toujours, dans les motivations qui s'expriment, à ce que nous attendrions de la part de la personne qui demande.

⁵ TN p 92

⁶ TN p 54

Dans le processus catéchuménal, les étapes liturgiques structurent la démarche⁷. Nous sommes invités à mettre en place ce type d'itinéraires pour la préparation de tous les sacrements.

Chaque communauté chrétienne porte en elle un trésor : le Christ, qui par l'Esprit Saint, agit dans le cœur de tous les hommes. Elle aura à cœur de le partager avec celles et ceux qui se sont mis en route. Elle saura accueillir les signes de l'action du Christ dans toutes les personnes à accompagner.

Mise en œuvre :

L'accueil

Dans nos paroisses, chaque fois que quelqu'un frappe à la porte, nous favorisons cet accueil premier avant même toute invitation à rejoindre tel ou tel groupe. Il s'agit d'écouter et d'entendre les demandes qui nous sont faites.

La participation de la communauté / la participation à la communauté

Quel que soit le sacrement proposé, des étapes liturgiques sont célébrées, autant que possible, avec l'ensemble de la communauté.⁸ A chaque étape vécue, la communauté est associée à la démarche par son accueil, son témoignage, sa prière, des gestes fraternels, ... « Les

⁷ Sur la démarche catéchuménale, voir annexe n°3

⁸ Voir annexe n°4

chrétiens se découvrent partie prenante de la catéchèse lorsque des étapes liturgiques célébrées avec l'assemblée du dimanche et la famille des catéchisés rythment la proposition catéchétique qui conduit aux sacrements.»⁹

L'après sacrement

Dans toute proposition sacramentelle, un temps pour l'après - que l'on appelle mystagogique - est prévu et annoncé dès le début de la démarche et doit être rendu possible pour tous les sacrements¹⁰. En fonction des lieux et des situations pastorales, chaque communauté aura à cœur de faire des propositions permettant l'intériorisation nécessaire pour vivre du sacrement reçu.

⁹ TN p 33

¹⁰ Voir annexe n°4



2 - La catéchèse à toutes les étapes de la vie

Bien des questions, au cours de la réflexion diocésaine, se sont posées autour du mot « catéchèse ». Lié, malgré lui, à l'âge de l'enfance, n'était-il pas disqualifié pour être proposé à tous les âges ? Or, l'étymologie de ce verbe – en grec *katekhein* – signifie « faire résonner une parole à l'oreille d'un autre ». Ainsi, par catéchèse, on peut entendre l'action d'une personne qui fait retentir la Parole de Dieu à l'oreille d'une autre personne et en suscite en retour un écho. Cette Parole de Dieu, c'est le Christ. Chaque étape de la vie (âge, événements : scolarité, entrée dans la vie professionnelle, mariage, déménagement, maladie...) est l'occasion de découvrir et de vivre le mystère du salut. Des itinéraires de catéchèse adaptés à ces étapes de la vie sont à proposer.

Conviction

Il convient donc de proposer des temps et des lieux pour une catéchèse s'adressant à tous. Ces temps de formation, enracinés dans la vie de nos communautés chrétiennes, permettront à chacune et chacun de puiser nourriture pour sa foi, et à nos communautés d'y trouver ciment et communion. « *Les chrétiens ne pourront former une Église qui propose la foi sans redécouvrir eux-mêmes le Christ et son Évangile comme une véritable nouveauté.* »¹¹

¹¹ TN p 28

Mise en œuvre

Une éducation permanente de la foi

Chaque ensemble paroissial a la responsabilité de faire, pour tous, une offre d'éducation continue de la foi. *« Ce sont des propositions qui aident les baptisés à nourrir et mûrir sans cesse leur foi, tout au long de leur vie. (...) Cette éducation de la foi est dite « permanente » parce que celui qui croit adhère au Christ et vit la condition du disciple qui marche à sa suite. »*¹²

Il s'agit d'une offre régulière et systématique. Chaque ensemble paroissial organise la catéchèse de tous ses membres comme l'une des activités majeures de la paroisse, c'est à dire au même titre que toutes les autres activités importantes (sacrements, service des malades, service de la charité...). Le conseil pastoral bâtit, chaque année, un programme en fonction des besoins constatés. Il le fera en lien avec les services et les mouvements qui auront à cœur de porter, pour leur part, le souci de cette éducation permanente de la foi.¹³

Les Services de la catéchèse, du catéchuménat et de la formation permanente travailleront ensemble et feront des propositions communes pour répondre aux attentes des ensembles paroissiaux, des services et mouvements.

¹² TN p 30

¹³ Pour une mise en œuvre pratique, voir annexe n°5

Des modules de catéchèse ciblés pour revisiter la foi chrétienne

Cette proposition concerne les personnes qui se présentent à nous avec des demandes particulières parce qu'elles rejoignent l'Eglise depuis peu, parce qu'elles n'ont jamais ouvert la Bible, veulent découvrir le Credo... Cette proposition, sous forme de modules, sera mieux adaptée au niveau du doyenné. On entend par module une série de rencontres qui ont une cohérence d'ensemble. Bâti par exemple autour du Credo, du Notre Père, de la découverte de la Bible..., le module permet, par une première approche, de revisiter la foi chrétienne dans son dynamisme global.

Le rythme des rencontres doit être suffisamment soutenu pour maintenir la dynamique née de l'attente et de l'adhésion à la proposition. On privilégiera des groupes restreints qui, dans un climat fraternel et convivial, facilitent le questionnement et l'échange entre les participants. Des ponts sont à bâtir pour inviter les participants à rejoindre ensuite la communauté dans ses autres propositions : célébrations, groupes de prières, temps de formation, équipes et mouvements divers...¹⁴

Les Services de la catéchèse, du catéchuménat et de la formation permanente travailleront ensemble et feront des propositions communes pour répondre aux attentes des ensembles paroissiaux, des services et des mouvements.

¹⁴ Pour une mise en œuvre pratique, voir annexe n°6

Un moment privilégié de la construction de l'être humain : l'enfance

La petite enfance et l'enfance sont des moments privilégiés de la construction de l'être humain dans toutes ses dimensions : physique, psychologique, spirituelle, affective. Dans la proposition d'une catéchèse à toutes les étapes de la vie, nous ne voulons surtout pas oublier les enfants et leurs parents.

Dans le monde d'aujourd'hui où les sollicitations sont multiples, des familles font le choix de la catéchèse pour leurs enfants. Nous sommes invités à nous en réjouir et à les accueillir, dans la diversité des situations et des cheminements, avec cette conviction que Dieu nous précède toujours et que chacun est habité par l'Esprit Saint.

La catéchèse des enfants ne peut s'envisager sans créer un espace de rencontre, de partage avec les familles. Ce temps peut être l'occasion pour les parents de découvrir ou redécouvrir leur relation au Christ et d'être éveillés à leur responsabilité d'éducateurs dans la foi. Les demandes de sacrements sont des moments privilégiés pour associer les parents à la démarche de leurs enfants et leur proposer de vivre pour eux-mêmes, un temps de découverte de la foi et de rencontre avec la communauté chrétienne.

Il n'y a pas de catéchèse des enfants possible en dehors de la communauté chrétienne. La communauté chrétienne ne se réduit pas aux pratiquants habituels ; elle est constituée de tous les baptisés ; les enfants et leurs familles en sont membres à part entière. Le chemin de foi des plus jeunes et leur parole peuvent aider toute la communauté à grandir dans la foi. Le défi est de donner aux familles le goût du partage, de la rencontre fraternelle et de la célébration en communauté.

Des propositions fraternelles et conviviales adossées à l'Eucharistie dominicale peuvent y répondre.

Aujourd'hui où les chemins de foi sont variés, des enfants, baptisés ou non, arrivent en catéchèse à tout âge, avec ou sans un éveil religieux en famille. La proposition catéchétique devra être suffisamment souple pour accueillir cette diversité et faciliter le commencement ou le recommencement d'un parcours de foi.

Le Service de la catéchèse aura soin de mettre en œuvre des propositions adaptées¹⁵.

¹⁵ Pour une mise en œuvre, voir document du service de catéchèse sur la catéchèse de l'enfance.



3 - Des temps forts communautaires le dimanche ¹⁶

Conviction

Aujourd'hui, « beaucoup de personnes viennent à la foi ou vivent de la foi chrétienne sans trouver important de vivre cette foi au sein d'une communauté. C'est donc un défi majeur de travailler à susciter, construire, faire grandir une vie de communauté. »¹⁷ En effet, il n'y a pas de catéchèse sans rencontre avec des hommes et des femmes qui croient au Christ et essayent d'en vivre ; il n'y a pas de catéchèse sans rencontre avec une communauté chrétienne. La communauté chrétienne est comme « le milieu nourricier » de la foi. Rassemblée pour l'eucharistie du dimanche, la communauté chrétienne donne à voir, par la diversité de ses membres, le désir de Dieu de rejoindre chaque homme et chaque femme. L'année liturgique, par sa dynamique, permet d'entrer dans l'événement du salut de Dieu pour l'humanité. Or beaucoup aujourd'hui, particulièrement les jeunes générations, ne participent plus de manière spontanée et régulière à l'eucharistie du dimanche. « Une organisation de la catéchèse dans le cadre du dimanche a l'avantage d'élargir le rassemblement dominical en un moment de vie ecclésiale. Elle contribue alors à construire une communauté vivante à l'intérieur de

¹⁶ Cette partie fait référence au troisième axe d'organisation de la catéchèse présenté dans le Texte National déjà cité. Nous nous appuyons ici sur les documents *Des temps de catéchèse communautaires pour l'année liturgique*, Service national de la catéchèse et du Catéchuménat, Bayard, Paris, 2006.

¹⁷ TN p 32

laquelle la célébration eucharistique redevient le lieu vital. »¹⁸ L'enjeu est bien de donner le goût de ce rassemblement, en proposant, dans le cadre du dimanche, des temps conviviaux où tous sont invités et accueillis, où la Parole de Dieu est proclamée et partagée, où les générations se rencontrent et s'enrichissent mutuellement. N'est-ce pas une invitation pressante de découvrir toute la beauté du Jour du Seigneur ?

Mise en œuvre

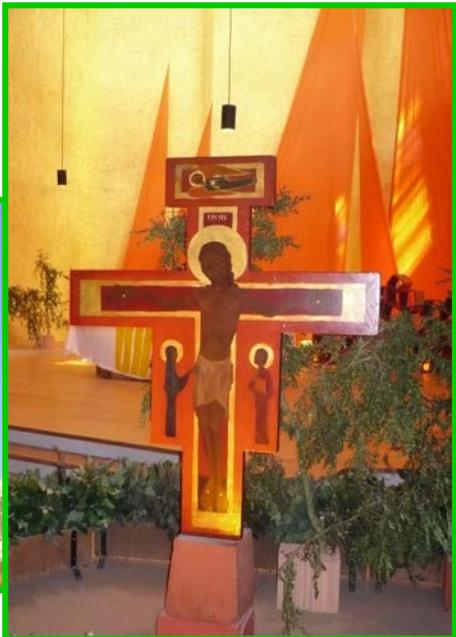
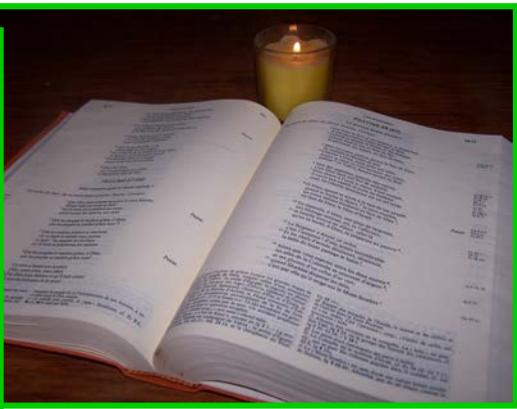
La mise en œuvre des propositions communautaires intergénérationnelles obéit à cinq constantes :

- ❖ un climat de convivialité,
- ❖ un rassemblement autour de la Parole de Dieu écoutée et méditée selon des pédagogies adaptées à chaque âge,
- ❖ un temps où les générations se rencontrent et partagent leurs découvertes,
- ❖ une implication de toute la communauté dans la diversité de ses compétences,
- ❖ une célébration eucharistique commune.

¹⁸ TN p 88

Dans chaque ensemble paroissial, des dimanches sont choisis dans l'année pour vivre une proposition communautaire et intergénérationnelle (à l'occasion de la rentrée de septembre, du temps de l'Avent, du Carême, ou du temps pascal...). Ces temps forts permettent de redécouvrir chaque dimanche comme le Jour du Seigneur, un jour de rassemblement communautaire.¹⁹

¹⁹ Pour l'esprit, l'organisation, le déroulement de ces temps forts, voir annexe n°7



4 - Ouvrir à l'intériorité et à la prière

Conviction

Le besoin de ressourcement et de nourriture pour la vie spirituelle est fort dans notre société. Ceci est vrai à l'intérieur de nos communautés chrétiennes, mais cette soif existe aussi chez beaucoup d'hommes et de femmes, même s'ils ne savent pas forcément mettre des mots sur cette quête. A la suite du Christ dans sa rencontre avec la Samaritaine, nous sommes invités à rejoindre nos contemporains dans la réalité de leurs questionnements d'aujourd'hui.

Toute proposition de rencontre pour ouvrir à l'intériorité et à la prière doit partir de la Parole de Dieu, car cette soif de spiritualité n'est pas réductible à une quête de soi. Cette Parole s'adresse à notre liberté, elle ne nous contraint pas; c'est pourquoi elle demande à être reçue dans une relation de confiance et dans l'intimité. La catéchèse ne saurait se résumer ni à des explications notionnelles, ni à l'apprentissage de pratiques particulières à des groupes chrétiens. Elle doit permettre aux catéchisés d'identifier en eux une profondeur spirituelle, une intériorité que le rythme de la société présente ne permet pas souvent d'atteindre : c'est l'expérience de l'Esprit Saint présent dans la vie humaine, l'expérience spirituelle chrétienne.

La communauté chrétienne, par le biais de ses membres, doit témoigner que l'Évangile donne de la saveur à la vie, "*elle devient alors concrètement, le lieu visible du témoignage croyant.*"²⁰ La communauté chrétienne engendre des croyants quand elle est capable de permettre à chaque personne de se tenir devant Dieu comme une personne vivante.

Mise en œuvre

- ❖ Disposer notre cœur autrement, dans toutes nos rencontres, avec un temps de prière : une attitude qui permet de percevoir que notre vie se reçoit d'un Autre qui agit avec nous, et auquel nous répondons comme saint Paul sur le chemin de Damas : « *Seigneur, que veux-tu que je fasse ?* » (Ac 9, 5)
- ❖ Lire ensemble l'Évangile fait expérimenter une communion fraternelle et fonde peu à peu un sentiment d'appartenance à une communauté chrétienne. L'Évangile devient alors Parole vivante pour tous. Des petits groupes peuvent se retrouver autour de la Parole de Dieu pour une lecture priante ; des méthodes simples existent.
- ❖ Proposer une initiation aux rites liturgiques : une mise en appétit, un réveil avant de célébrer ou un approfondissement, une relecture de ce que l'on vient de vivre...

²⁰ Conférence des évêques de France, *Lettre aux catholiques de France*, p 52

- ❖ Faire appel à des familles spirituelles qui peuvent organiser avec la paroisse des temps de prière : les groupements de vie évangélique, les communautés nouvelles...
- ❖ Porter dans la prière de la communauté la vie de notre monde "magnifique et dramatique"²¹ et les moments vécus dans les différentes rencontres de la semaine.
- ❖ Faire sien des grands textes de la Tradition chrétienne (encycliques, livres de spiritualité...) dans un groupe où l'échange est possible.
- ❖ Ouvrir les portes des lieux de prière (églises, oratoires ...) et assurer une présence pour accueillir les personnes de passage ; le patrimoine peut être le lieu d'une première annonce.
- ❖ Proposer des moments de silence, de recueillement, de respiration spirituelle, au cours des catéchèses et des liturgies.

²¹ Testament de PAUL VI (30 juin 1965)

Conclusion

L'enjeu de ce projet global de catéchèse est la prise en compte de l'attente qu'éprouvent les hommes et les femmes d'aujourd'hui d'une Bonne Nouvelle, d'une libération, d'une espérance. Sans renoncer à privilégier ce temps capital de la construction de l'être humain qu'est l'enfance, nous sommes invités à faire de chaque étape de la vie une occasion de rencontrer le Christ.

« *Que cherchez-vous ?* » demande Jésus aux deux disciples de Jean-Baptiste qui le suivent. Ils lui répondent : « *Où demeures-tu ?* » Jésus leur dit : « *Venez et voyez.* » (Jean 1, 38-39).

Il nous revient de relayer cette invitation aujourd'hui dans nos itinéraires d'initiation chrétienne : « *Venez et voyez !* »

Documents catéchétiques

Les diocèses de Savoie sont membres

de la *Diffusion catéchistique de Lyon*

et participent au travail de production de nouveaux documents.

De nouveaux outils sortent ou vont sortir prochainement ;

ils permettront d'accompagner la mise en œuvre de ces orientations.

Pour la catéchèse de l'enfance, le parcours « *Trésors de la foi* », parcours de référence pour nos diocèses, demeure.

Il se poursuivra avec les documents « *A la rencontre du Seigneur* ».

Ces documents feront l'objet d'une expérimentation dans les paroisses, dès la rentrée 2010, avant leur promulgation officielle.

ANNEXES

Annexe n°1

La première annonce

Qu'appelle-t-on « première annonce de la foi » ? Ici, le Texte National fait référence : « *Nous entendons par là tout effort de formulation structurée, raisonnée, explicite et adaptée de la foi. Une première annonce donne à entendre ce qui fait vivre les croyants, selon la pédagogie même du Christ qui sans cesse s'approche, rencontre, cherche la relation, appelle à la conversion et à la foi.* »²². Cette annonce est appelée première non en raison uniquement d'une préséance chronologique, mais dans le sens de la primauté caractérisant son importance. La catéchèse n'est pas le tout de l'évangélisation puisque des services et mouvements comme le CCFD ou le Secours Catholique annoncent la foi dans le silence de leur présence-témoignage. La première annonce de la foi est bien une étape première de la catéchèse, au sens d'essentielle, qui n'impose et ne suppose pas l'adhésion de celui à qui l'on s'adresse.

*« Les lieux de regroupement et de vie que constituent les mouvements, les aumôneries de l'enseignement public ou les établissements catholiques d'enseignement sont des espaces propices à des propositions de première annonce. »*²³

²² TN p 81

²³ TN p 84

Annexe n° 2

Le choix d'une pédagogie d'initiation

«Aujourd'hui, nous proposons résolument à tous ceux qui demandent la foi à l'Eglise, le chemin de l'initiation.»²⁴

- ❖ Pourquoi l'initiation ? Parce qu'il ne s'agit plus aujourd'hui, seulement d'apprendre le contenu de la foi, mais de faire vivre celle-ci.
- ❖ Qu'est-ce que l'initiation ? Une invitation, une introduction, une méthode.

1. Une invitation

Initier quelqu'un c'est faire appel à sa liberté. L'initiation n'est ni un endoctrinement, ni un embrigadement. L'Église ouvre ses portes et invite à entrer, fidèle à l'attitude de son Dieu qui ne force personne à croire en lui.

« Je me tiens à la porte et je frappe. Si quelqu'un entend ma voix et ouvre la porte, j'entrerai chez lui, je dînerai avec lui et lui avec moi ». (Ap 3, 20)

Accepter d'être initié, c'est faire usage de sa liberté en s'engageant dans une démarche, en acceptant « d'ouvrir sa porte. »

²⁴ TN p 18

2. Une introduction :

Une ouverture, un point de départ.

Nous ne sommes jamais arrivés «au bout» : jusqu'à la fin de la vie, nous pouvons commencer ou recommencer à croire, à espérer, à aimer. L'initiation chrétienne s'ajuste à la culture de chacun, en trouvant les moyens pour que chacun entende la Bonne Nouvelle dans son langage. L'initiation chrétienne ouvre des portes à chaque étape de la vie. Et ces portes sont nombreuses et variées : les événements de la vie (la naissance, l'amour, la mort), la découverte de la Bible, la liturgie de l'Eglise, la rencontre des témoins de l'Évangile.

3. Une méthode :

Un chemin à suivre.

Pour connaître Jésus-Christ, il faut du temps ; l'initiation nous met sur un chemin pour toute la vie. Il faut des provisions et des repères pour la route : l'Écriture qui nous fait entendre la Parole de Dieu et la Tradition de l'Eglise, c'est à dire l'appropriation de l'héritage de nos aînés dans la foi, ce qu'ils ont fait ou dit. Il faut également des compagnons de route : les aînés dans la foi, les membres des communautés chrétiennes. En effet, il n'y a pas d'initiation à la foi si elle n'est pas proposée à vivre dans une communauté chrétienne qui célèbre, qui témoigne et qui sert.

Le texte des évêques décrit cette pédagogie en sept points d'appui : la liberté des personnes, la nécessité d'un cheminement, l'Écriture comme source, la médiation d'une Tradition vivante, des cheminements de type catéchuménal, une dynamique du choix, une ouverture à la diversité culturelle.²⁵

²⁵ TN p 45-60

Annexe n°3

La démarche catéchuménale

- ❖ Dans le processus catéchuménal, on ne commence pas le cheminement, pour ensuite seulement, en cours de route, s'inquiéter des étapes liturgiques à respecter. Ce sont au contraire les étapes liturgiques qui forment la colonne vertébrale du processus. C'est autour d'elles que doivent trouver à s'articuler les temps de catéchèse. Un sacrement ouvre sur une relation où Dieu le premier vient nous construire dans notre nouvelle humanité.
- ❖ « *L'expérience chrétienne repose sur la découverte bouleversante d'être attendu, désiré, appelé, aimé gratuitement C'est Dieu le premier qui vient nous chercher.* »²⁶ Les étapes liturgiques qui composent un itinéraire de type catéchuménal ont pour fonction de relancer les personnes dans leur cheminement. Elles ne sont pas là pour clore une série de rencontres.
- ❖ Un itinéraire de type catéchuménal intègre toujours des temps de catéchèse qui permettent aux personnes de revenir après coup sur l'expérience sacramentelle de gratuité que leur a fait découvrir la liturgie. Ces temps de rencontre sont appelés « mystagogiques ». Ils permettent aux catéchisés de comprendre la répercussion du sacrement sur leur vie chrétienne. Un sacrement est reçu pour en vivre.

²⁶ TN p 53

❖ Les composantes de la démarche catéchuménale .

« La démarche catéchuménale comporte plusieurs composantes :

- une catéchèse biblique qui éveille à la connaissance de Dieu,
- l'appel à la conversion personnelle suscitée par la Parole de Dieu,
- la rencontre d'une communauté vivante par l'échange, le partage en groupe, la relation concrète à des témoins qui incarnent des manières de vivre en chrétien,
- une introduction à la prière et à la vie sacramentelle qui ouvre au mystère de Dieu et à l'amitié du Christ.
- La démarche catéchuménale conduit enfin le fidèle à être capable de rendre compte de ce qu'il a reçu : ce qui lui a été transmis, ce que cela a suscité en lui et ce qu'il porte en mémoire, il doit pouvoir l'exprimer et en témoigner. »²⁷

²⁷ TN p 55

Annexe n°4

Les étapes liturgiques et la mystagogie

Des étapes liturgiques sont vécues pour le baptême des enfants en âge scolaire, pour le baptême des adolescents et des adultes, et aussi pour la première des communions. La communauté rassemblée donne toute leur place aux enfants, aux jeunes, aux adultes et à leurs familles.

Lorsque des fiancés qui préparent le sacrement de mariage sont invités à rejoindre l'assemblée du dimanche, il s'agit bien pour eux de découvrir la dimension communautaire de ce sacrement et de vivre une expérience d'Église. Des temps de catéchèse peuvent rythmer la préparation du sacrement de mariage : aujourd'hui les couples qui se présentent à l'Église, souvent un an avant la célébration, ont d'abord besoin de se situer face aux questions de la foi et de découvrir ce qui est célébré dans ce sacrement.

Lorsque le sacrement des malades est célébré au cœur d'une messe dominicale, c'est toute la communauté qui est interpellée sur la place qu'elle fait aux personnes les plus fragiles, sur ce qu'elle veut bien recevoir d'elles.

Lorsque des jeunes ou des adultes sont confirmés, c'est toute la communauté qui est réveillée et envoyée pour témoigner. D'où l'importance de vivre avec ces jeunes et ces adultes des temps communautaires avant la célébration de la confirmation.

À l'occasion des funérailles, dans la rencontre avec les familles, une catéchèse sur l'espérance chrétienne est possible. Lorsque ces familles sont invitées à rejoindre l'assemblée des chrétiens, un dimanche qui

suit les funérailles, l'accueil est primordial, les quelques mots personnels aussi.

Et pour le sacrement de réconciliation ? Des journées du pardon peuvent être proposées avec plusieurs portes d'entrée. A partir de la célébration du mercredi des Cendres, un itinéraire de conversion peut être tracé pendant tout le temps du Carême avec la possibilité de recevoir le sacrement de réconciliation avant Pâques...

A l'occasion de la préparation au baptême des petits enfants, tout en accueillant généreusement les demandes, comment mettre en œuvre une démarche catéchuménale par étapes ?

La mystagogie :

A l'occasion du baptême des tout-petits, une rencontre pour les parents peut être programmée quelques mois après la célébration. C'est une occasion de relire, de raconter ce qui a été vécu, d'approfondir le lien entre le Christ et l'Eglise. Des fêtes de baptisés sont déjà proposées dans de nombreux ensembles paroissiaux, souvent en lien avec l'éveil à la foi des tout-petits.

Pour la première des communions, il est important d'inviter les enfants, les jeunes ou les adultes à un temps fort pour revenir après coup sur l'expérience sacramentelle vécue. Une occasion de mieux comprendre aussi tel ou tel aspect de l'eucharistie.

Comment penser les étapes liturgiques et la mystagogie pour l'ensemble des sacrements ?

Annexe n°5

Une éducation permanente de la foi de tous.

Ces temps de formation sont l'occasion pour toute la communauté de se retrouver et de partager, d'échanger, de se former ensemble à la même source. Par ces rencontres, le lien fraternel qui unit les membres d'une communauté se tisse, et la communion grandit. Comme la communauté se nourrit au même Pain, elle se nourrit aussi ensemble à la Parole. Il se révèle, par ces temps de formation, le visage d'une Église vivante, ouverte au débat, en recherche, pour une foi toujours plus vivante et enracinée dans la vie. Ces propositions sont marquées par un caractère de gratuité, sans condition préalable et sans engagement à la suite. La fraternité qui s'y vit, permet que chacun se sente accueilli, là où il en est de sa vie et de sa foi : les plus anciens dans la foi pouvant accompagner, comme « aîné » le cheminement d'autres et les plus neufs dans la foi pouvant réveiller et stimuler les premiers par leurs découvertes et leurs questionnements.

Les temps de reprise en groupes locaux sont des occasions données aux communautés locales de se retrouver pour un partage fraternel.

Moyens :

- ❖ C'est en Conseil Pastoral que se réfléchit et se définit la proposition de l'année. L'EAP programme les rencontres et peut ensuite en confier la préparation et l'animation à une équipe restreinte.
- ❖ Le prêtre, curé de la paroisse, a une place naturelle dans ce temps de formation, comme ministre de la communion et premier catéchète de la communauté.
- ❖ Si cela semble judicieux, en fonction du sujet choisi, on pourra faire appel à un intervenant intérieur ou extérieur à la communauté.
- ❖ On n'oubliera pas de prendre en considération la façon dont apprennent et réfléchissent les adultes : il ne s'agit pas de remplir des vases vides ! Le temps de formation comprend un temps d'enseignement mais il permet aussi l'échange, le questionnement, la mise en travail.
- ❖ L'équipe d'animation prévoit aussi le support pour la reprise en groupe restreint (textes, grille de travail...).
- ❖ Pour le contenu des formations, l'EAP pourra choisir de s'appuyer :
 - sur le cheminement de foi que fait vivre l'année liturgique. On veillera alors à s'appuyer particulièrement sur l'évangéliste de l'année.
 - sur des points de la foi chrétienne.

- sur l'actualité de la vie de l'Eglise ou du monde. Dans ce cas, on aura le souci de toujours regarder le sujet choisi à la lumière de la foi chrétienne en proposant de faire le détour par l'Écriture et la Tradition.

- ❖ L'information est soignée : les dates prévues pour l'année sont connues de tous à l'avance pour être intégrées à l'ensemble des propositions pastorales. On veillera à diffuser l'information auprès de toutes les personnes que l'on souhaite toucher.

- ❖ Le diocèse fournira un certain nombre de supports parmi lesquels les paroisses pourront puiser si elles le souhaitent pour leurs propositions. Des formations seront également proposées, au niveau diocésain, pour les animateurs de ces catéchèses d'adultes.

Quand ce ne sera pas possible de faire cette proposition à l'échelle d'un ensemble paroissial (ensemble paroissial trop petit ou trop fragile), on pourra envisager des collaborations à l'intérieur du doyenné. On privilégiera toutefois, chaque fois que cela est possible, l'échelon paroissial.

Annexe n°6

Des modules pour revisiter la foi chrétienne

- ❖ C'est au sein du conseil de doyenné que se réfléchissent et se décident les propositions.
- ❖ La pédagogie et les techniques d'animations utilisées sont soignées pour que ce lieu soit un véritable lieu de formation et de construction personnelle.
- ❖ La préparation et l'animation sont confiées à une personne compétente.
- ❖ Le lien sera fait auprès des différentes équipes (catéchèse des enfants, préparation au mariage, au baptême...) qui rencontrent des adultes susceptibles d'être intéressés par la proposition.
- ❖ Le diocèse met à disposition un certain nombre d'outils et de parcours existants (modules « Ouvrir la bible pour la première fois », « Croire », parcours de catéchèse d'adultes, cours Alpha...). Il peut soutenir et former les animateurs.
- ❖ Ces propositions appellent une collaboration entre les services de catéchèse, du catéchuménat, de la formation permanente.

Annexe n°7

Les temps forts intergénérationnels le dimanche

Le caractère communautaire :

- ❖ C'est l'ensemble de la communauté chrétienne qui est concernée.
- ❖ Une fois la décision prise par le Conseil Pastoral ou l'EAP, confier la préparation et l'animation, à une équipe ponctuelle (pour un temps donné) avec des compétences diverses.
- ❖ Prévoir ce temps dans le calendrier d'année de l'ensemble paroissial.
- ❖ Inviter largement les membres des mouvements, les accompagnateurs des catéchumènes, les catéchistes, les responsables d'éveil à la foi, les différentes équipes de préparation au mariage, baptême, funérailles, liturgie, les familles des enfants catéchisés, les jeunes des aumôneries scolaires, les couples qui demandent le mariage, le baptême...

L'exigence de convivialité :

- ❖ Soigner l'invitation et l'accueil.
- ❖ Prévoir des personnes chargées uniquement de l'accueil, afin d'orienter les personnes, arrivant à tout moment, vers les propositions en cours.

Rendre possible le cheminement des personnes :

Quel que soit le rythme choisi pour ces rencontres et leur durée (3 heures, une demi-journée, une journée...), trois temps semblent nécessaires à respecter pour que chacun puisse faire un chemin :

- ❖ **1^{er} temps - Une porte d'entrée dans la démarche :** c'est le temps de l'accroche, de la mise en appétit pour que chacun puisse se sentir concerné, rejoint dans ce qu'il vit. En fonction du thème retenu pour ce rassemblement, on choisit une ou des portes d'entrées, avec un ou des supports, qui facilitent l'entrée dans la proposition. Par exemple, un chant, quelques questions ou un support vidéo... qui suscitent l'intérêt et éveillent la curiosité pour ce qui va suivre.

A la fin de ce premier temps, soigner la présentation des ateliers du deuxième temps pour donner envie d'y aller ; le contenu et le support utilisé sont annoncés.

- ❖ **2^{ème} temps - La Parole de Dieu au cœur de la démarche :** c'est le temps de la nourriture. On propose différents ateliers pour découvrir la Parole de Dieu et favoriser le cheminement intérieur de chacun en invitant plus à contempler qu'à expliquer. Il ne s'agit pas de faire une première homélie ou une étude biblique ! Comme on n'entre pas dans un récit biblique de la même façon à 8 ans, à 16 ans ou à 60 ans, on privilégie, pour ce temps là, des ateliers par tranche d'âge, avec des supports adaptés. La variété permet à chacun de trouver ce qui lui convient : des ateliers centrés sur la réflexion et

l'échange, d'autres plus artistiques et créatifs, avec des supports visuels...

- ❖ **3ème temps - Le partage des découvertes** : c'est le temps où, par groupes, les générations se rencontrent et s'enrichissent mutuellement. Ensemble on partage ce que chacun a découvert en fonction de son âge, dans son atelier. Ce partage fortifie celui qui parle et nourrit celui qui écoute.

En lien avec une liturgie dominicale :

- ❖ Cette démarche de catéchèse est réalisée en dehors de la liturgie du Dimanche, avant par exemple, mais l'une et l'autre ne sont pas sans lien. La liturgie ne doit pas être un temps de mise en commun de ce qui a été vécu dans les ateliers. Des éléments de ce qui a été découvert pendant le temps de catéchèse peuvent résonner dans la liturgie sous forme de prière, d'un geste...
- ❖ L'horaire de l'Eucharistie doit être annoncé clairement pour permettre à ceux qui le désirent de rejoindre l'assemblée à ce moment là.